

아동 신체심리치료

시설아동을 위한 신체심리치료

김명숙





시설아동의 특징

- 가족해체의 증가와 경제적 어려움으로 적절한 양육, 보호, 부모의 역할 상실→보호아동의 시설입소.
- 원가족에서의 가족해체 경험
 - 부모의 학대, 방임 등 위기상황 노출 경험.
 - 긴장, 공포, 불안, 두려움 경험
 - 사회심리적 문제, 발달상의 문제, 정서적 결핍.
 - 상대적 박탈감, 높은 소외감 경험→ 단순한 양육과 보호만이 아닌 전문치료 필요.

시설아동의 특징

- 공동생활가정(Group home)

- 1996년 도입, 476개소, 3,267명의 아동청소년생활.
- 주택에서 일반가정집과 유사한 형태로 거주.
- 대개 3명~7명 정도 거주





시설아동의 특징

- 유아
 - : 전반적인 발달의 문제
- 아동
 - 불안, 우울, 신체증상 등의 내재화 문제
 - 주의집중문제, 공격성, 규칙위반 등의 외현화 문제
 - 학교에서의 적응
 - 또래관계 문제
 - 학업 문제



시설아동 신체심리치료

- 문제행동감소를 위한 신체심리치료
 - 종사자(대리양육자) 상담 및 교육필요
 - 아동 개별관찰 중요
 - : 아동의 비언어적인 요소를 통한 관찰

아동의 비언어적 요소



치료과정

1

조율

2

mirroring

3

대화

4

탐색과 확장

5

비언어적 -언어적 의사소통



시설아동 신체심리치료

- 문제행동감소를 위한 신체심리치료
 - 신체적, 심리적 긴장 이완
 - 정서적 안정
 - 규칙 정하고 지키기
 - 공간 바운더리 경험 및 인식
 - 신체 정렬과 자기 힘 느끼기
 - 힘 조절과 신체 조절
 - 감정 경험, 표현, 인식, 조절
 - 공동체 형성

Thank You

